



虎豐來襲

豐泰企業推動虎科大 籃球菁英計畫



本校於111年3月9日(三)於豐泰文教基金會舉辦「虎豐來襲籃球菁英計畫啟動儀式」，感謝豐泰企業股份有限公司推動體育文化不遺餘力，由創辦人王秋雄賢伉儷贊助3千萬給國立虎尾科技大學籃球隊，提供人才培訓與籃球設備更新。啟動儀式由國立虎尾科技大學與豐泰企業共同參與，見證美好的一刻。

前身為雲林工專的國立虎尾科技大學，重視運動員未來就業發展，擁有豐富資訊、工程、管理等資源，長期與企業產學合作，積極幫助運動員培養多元興趣，拓展職涯規劃。豐泰企業以製造運動鞋為主要業務，致力於產品開發及培育跨國企業管理人才，長期關注公益事業、發揚學術文化以回饋社會。

為推動中部地區的運動發展，豐泰企業贊助虎科大籃球隊，在招生、教練編制及運動裝備等方面大力相挺，幫助提升球隊凝聚力，同時協助虎科大「運動績優學生單獨招生」，招募

優秀高中球員、建構教練團、完善硬體設備、提供球員移地訓練、累積實戰經驗等運動專業的培訓。為感謝豐泰企業長期以來支持雲林在地活動、體育文化，特別邀請虎科大校長張信良、豐泰企業副董事長王建榮共同參與「虎豐來襲籃球菁英計畫啟動儀式」，同時也邀請虎科大校友（現SBL台銀球員）蘇士軒，以及虎科大籃球隊隊長羅逸順進行傳接儀式，象徵球隊薪火相傳。

啟動儀式中亮相籃球隊的新標誌，以「虎」字形象做設計，結合「籃球」形狀圖案，為籃球隊帶來新氣象。透過啟動儀式更凝聚豐泰企業與虎科大關係，為籃球隊菁英計畫揭開序幕，期許虎科大籃球隊未來成績能夠蒸蒸日上，締造佳績。

校長張信良表示，學校將致力推動體育活動，打造健康校園、健康生活；體育室也正積極規劃「運動科學實驗室」，提升教師在運動科學的技術能量，期望藉由跨領域教師的運動科技的整合，加速體育人才專業職能升級，實踐健康社會的目標。

豐泰企業創辦人王秋雄賢伉儷111年起亦提供「豐泰王劉美惠女士優秀入學學生獎助學金專案」，一學年最高挹注500萬元，獎勵優秀學生就讀虎科大，以提升學生素質與研究風氣，為雲林地區留住青年就業人才。圖文提供：體育室



虎豐來襲

籃球菁英計畫啟動儀式



2021

紳士機械手臂成照護幫手

副校長 張禎元獲國家新創獎

本校副校長張禎元特聘教授借調自國立清華大學動力機械工程學系，其領導跨域研究團隊，結合AI人工智慧、生物力學與人因工程，研發出有視覺及觸覺、可模仿人手細緻動作的機器人，能像真人一樣抓球、抽衛生紙，被命名為「清華紳士」機械手臂，未來可望成為機器人界的醫療照護先鋒。

清華紳士機械手臂具軟Q功能，副校長張禎元說，機械手臂的軟Q功能，未來可應用在新冠肺炎的採檢，像現在由人工採樣的工作，可由機器手臂來代替，需準確把棉花棒伸進人的鼻孔或咽喉，因此軟Q功能很重要。

副校長張禎元說，清華紳士機械手臂是模仿人類的手指關節設計，使用氣壓傳動來控制手指彎曲動作，並採用獲得美國專利的演算法晶片來感測手指受到的回饋力道，進行精準的角度測量。

一般機器人抓球或握飲料瓶是機械性地五爪開合抓握；但清華紳士的動作則近似人類般流暢，靠的是先將人類的動作數位化，再傳達給機器人重現，因此可做到如人手般靈活，未來能抱嬰兒，或為病人及老人拍背、翻身。

此外，副校長張禎元其團隊也研發一種靠磁場及磁力線改變來感測的壓力感知線，偵測正面、側面等多方向的力量變化，更像真人的手指，且具無死角的七軸手臂，比一般六軸機器手臂靈活度更高，甚至可將手臂反折人類手臂無法伸往的角度，且機器人可自動自由轉動的脖子及3D立體視覺系統。

副校長張禎元是美國卡內基美隆大學機械工程博士，曾任職於美國IBM，專精機械振動。回台任教後，有天太太對電視上會煮菜的機器人很感興趣，他也衝著太太的願望，想做個機器人幫太太煮菜。

副校長張禎元說，台灣已邁入超高齡社會，未來65歲以上的人口將占總人口五分之一，他希望「清華紳士」機器人未來能在醫療、護理、長照、居家幫助長者，除提供醫療照護，最好還能煮飯洗碗。

清華紳士機械手臂是跨領域合作的結晶，已獲未來科技獎、國家新創獎等大獎肯定。

圖文來源：自由時報（原文 / 清大研發清華紳士機械手臂 將成照護大幫手）

繼2021年本校高教深耕成果展大獲好評後，遠見雜誌1月24日公布的2022企業最愛大學生排行榜中，虎尾科技大學排名一舉超前，總排名為第16位，科技大學排名第4位。

為了貼近企業實況，校長張信良自8月上任開始，積極拜會廠商，帶領虎科大與企業簽訂合作關係，把業界所需的專業職能，還有師資資源、業界經費等引進學校。同時企業所提供的獎助學金、業師、協同教學等，捐贈優異設備和拔尖獎助學金等，也都有助於獎挹在校學習。

近幾年配合教育部「優化技職校院實作環境計畫」，本校已建置完成「智慧製造類產線人才培育基地」、「國際級航太維修類產線環境」。透過建置類產線培育環境，學生在校學習設備更加完善。在研究所的養成教育中，從研一開始，學生就緊密與策略聯盟企業互動，論文主題聚焦在幫助企業創新升級，並定期交流研究進度，研二直接進入企業工作，參與研究、開發新產品，為企業提早培養研發班底，學生也可接軌職場、融入工作環境。

校長張信良表示，務實專業訓練、強大的實作能力，「不必怕失業！」是本校學生最大的優勢，未來虎尾科大學生要更具備終身學習的能力。奠基於專業核心知識，提升數位、跨領域應用技術，養足良好的科技未來應變力。圖文提供：秘書室

再下一城

虎尾科大獲企業愛用排名再創新高

企業最愛虎科上榜 全國科大前4強

遠見2022企業最愛大學生排行榜

虎科強勢回歸 躍升第16名 全國科大前4強

81 企業最愛大學生TOP30
成大八連霸，台科、北科分二、四名

學校	排名	學校	排名
國立成功大學	1	國立中央大學	16
國立臺灣科技大學	2	國立雲林科技大學	16
國立臺灣大學	3	國立虎尾科技大學	16
國立臺北科技大學	4	國立臺北大學	19
國立政治大學	5	東海大學	20
國立清華大學	6	國立勤益科技大學	21
國立陽明交通大學	7	東吳大學	21
逢甲大學	8	中國文化大學	23
淡江大學	9	國立屏東科技大學	24
國立中央大學	10	國立中正大學	25
國立中山大學	10	國立高雄大學	25
中興大學	12	國立臺灣師範大學	27
輔仁大學	13	朝陽科技大學	27
國立高雄科技大學	14	銘傳大學	29
元智大學	15	正修科技大學	29

圖片來源：《遠見》2022企業最愛大學生排行榜

臺灣無人機產業化·國際化發展路徑

連結嘉義 看見世界



虎尾科大2021 無人機發展論壇

與法國、土耳其共商創新應用與國際合作

本校於12/9(四)假嘉義縣政府舉辦「連結嘉義·看見世界——2021台灣無人機產業化·國際化發展路徑」論壇，因應政府新業創新計畫之「連結未來·連結全球·連結在地」三大策略，並為加速推動我國無人機產業發展，邀請嘉義縣政府、國家中山科學研究院、台灣經濟研究院、土耳其與法國駐台代表及新創團隊，會同國內無人機研發應用的學者專家，共同商討創新應用與國際合作策略等重要議題。

本校長期投入航空載具發展與維修人才的培養，包括先行為無人機研發與人才培育基地之成立熱身，結合無人機產業與新創人才培育，打造虎尾科大嘉義無人機人才培育基地。校方今日藉由「連結嘉義·看見世界——2021臺灣無人機產業化·國際化發展路徑」論壇，邀集國內、外專家針對「無人機檢驗法規、創新應用相關計畫推動策略與未來構想」以及「國際無人機產業及市場發展策略及經驗交流」二大議題，探討建立無人機產業化發展、鏈結無人機國際合作新路徑。

外交部亞非司鄭泰祥大使引言台灣土耳其兩國間的高教合作交流概況，邀請土耳其無人機視距外飛行科技公司(Fly BVLOS Technology, Turkey)代表Mr. Kamil Demirkapu偕駐台北土耳其貿易辦事處代表Mr. Muhammad Berdibek報告土耳其無人機產業發展與政策推動現況。法國在台新創國際發展組織(La French Tech Taiwan)介紹法國無人機新創產業概況，交流國際無人機產業及市場發展策略與經驗。校友誼卡科技總經理周志宜特捐贈母校「達梭系統3DEXPERIENCE無人機設計管理系統」10套，祝福虎尾科大無人機AI創新應用研發中心未來在台體大校區的進駐，能為無人機產業再創商機，如虎添翼。

嘉義縣縣長翁章梁表示，無人機產業為嘉義縣未來發展的亮點，「有了硬體，也需要軟體，未來更希望能成立無人機學校，培訓無人機國際人才，期許在業者的努力、大學的合作及官方的協助，讓世界看見嘉義。」

虎尾科大校長張信良表示，奠基於校內無人載具專業師資研發能量，正積極建立跨國多方合作交流，同步拓展海外產學合作，以加速學生國際化，未來也將爭取在台體大太保校區辦理學分班、無人機專班，訓練無人機人才，協助企業找到人才。虎尾科大「無人機AI創新應用研發中心」提供研發專業團隊，可提供業界共同測試設備，協助送驗、模擬及驗證等協助。未來也期望藉由產官學的合作，吸引更多無人機業者進駐，共同帶動嘉義縣產業發展，匯集產業能量，打造獨一無二的無人機科技創新生態圈。圖文提供：研究發展處



2022
TALENT,
in Taiwan
台灣人才永續行動

沒有永續的人才，就沒有永續的企業與未來
邀請您共同發展，結合產學的力量，
一同推動台灣人才的永續發展。

本校正式宣布加入「TALENT, in Taiwan, 台灣人才永續行動聯盟」

人才的培育與發展，一直是學校重視的營運發展目標。為了強化台灣社會的人才競爭力，同時因應ESG浪潮下、全球企業對人才社會責任的看重，在此關鍵時刻，國立虎尾科技大學正式宣布加入「TALENT, in Taiwan, 台灣人才永續行動聯盟」！

我們將承諾透過以校園數位轉型思維，增進教職員生職涯適能發展；創新課程學習制度，精實擘劃學校發展方向，符合社會脈動，提升學校公共化服務效益。帶動台灣社會在少子化下，保有永續的競爭力。

接下來，我們將與《天下學習》與《Cheers快樂工作人》及台灣100家企業和學校持續推動與倡議，希望在不遠的未來，透過人才培育的希望工程，讓每一個工作人，都能有感於培育力、提升職能，創造更好的職涯發展與未來。

圖文提供：秘書室

本校為整合各界校友資源，強化與母校的交流，特於校內成立中華民國國立虎尾科技大學(雲林工專)校友會全國總會服務聯絡處，並於2/16(三)上午舉行揭牌儀式，為海內、外校友提供完善的交流及服務平台。

虎尾科大創校迄今41週年，自前身雲林工專及虎尾技術學院改制以來，畢業校友超過6萬人，在理事長陳禎祥帶領新一任理監事的推動下，校友總會制度及服務逐漸規劃完善。為能持續增加校友與母校的交流並服務更多校友，校友總會特別在校內設置服務處，由校長張信良、校友總會理事長陳禎祥，與副校長莊為群、主任秘書蔡明標、名譽理事長陳浚科與常務監事吳培輝共同揭牌見證。未來也將持續匯聚珍貴的校友資源並強化交流，包括辦理校友聯誼、邀請校友返校擔任業師、提供企業實地參訪，協助媒合校外實習與就業，針對弱勢學生提供助學金。校友總會並規劃於年底申請社團法人，進行公益勸募，集結整合校友資源開設課程，透過校友能量的挹注，擴大虎尾科大產業育才面向，持續傳承虎尾科精神。

校友總會陳禎祥理事長活動中提出「擴大參與，互助共榮」，邀請各領域校友加入校友會，擔任校友與母校之間的橋樑。總會亦將全力協助將校友資源引進學校，作為學生實務增能、教師實務增能的媒介與窗口。另一方面，當校友企業遇到問題時，則可透過校友會媒合母校教師資源協助輔導。針對弱勢學弟妹，也能提供助學金。

校長張信良表示，校友一直是學校堅強的支柱，提供學生學習訓練、就業媒合等資源，今年度遠見雜誌與1111人力銀行公佈企業最愛學校排名，虎尾科大大幅超前，榜上有名，是校友與學校的共同努力，期許透過校友總會服務聯絡處的成立，增加校友對學校的認同與連結，再創典範。圖文提供：職涯發展中心



擴大參與 互助共榮

虎尾科大校友總會服務處今揭牌

教育部育才平臺促成產學合作 虎尾科大推動iPAS智慧生產證照課程

為培育產業所需學用合一人才，促進學生順利銜接就業市場，教育部「促進產學連結合作育才平臺」（簡稱育才平臺）透過盤點產業人才需求及職能基準，結合經濟部「產業人才能力鑑定機制」（Industry Professional Assessment System, iPAS），搭配技專校院優化實作環境基地及iPAS認證考場，促成產企業與技專校院合作開辦產業學院專班，推動iPAS證照課程，以教訓考用合一模式協助學生考取iPAS證照，在提升學生就業力的同時，也幫助產企業找到好人才。

經濟部與企業共同合作，取得iPAS證書提升畢業生薪資

經濟部為加速及擴大培育數位實務人才，促進人才產學訓用合一，自105年起建立產業人才能力鑑定機制，推動iPAS企業數位人才實作培育，邀集企業共同依據產業職能基準能力規格，規劃專業技術與能力程度的檢定與測驗機制，並優先核定補助給承諾留任取得iPAS證書的大學生、研究生月薪至少達新臺幣（以下同）3萬5,000元、4萬元以上，或高於同職務/地區/學歷平均薪資標準的企業。

教育部產業學院專班與經濟部合作，推動iPAS證照課程

教育部為有效提升產業實務人才培育質量，自109年起調整產業學院計畫辦理模式，對焦國家重點發展產業，以就業銜接為導向，推動「產業實務人才培育專班」，與經濟部合作，由經濟部提供獲得iPAS企業數位人才實作培育補助的企業名單予教育部，透過教育部育才平臺從中擇定優質企業，媒合學校與企業辦理客製化產學合作人才培育方案，由產學雙方共同規劃及開設9學分以上的必修課程（其中需含職能鑑定認證課程，如iPAS認證等），並針對合作企業擇優留用的學生，協議優於同領域同職務畢業生平均起薪，另給予獎助學金，量身打造符合產企業需求的優秀人才。

開辦「企業數位轉型產業實務人才培育專班」一打造全國第1位iPAS智慧生產中級工程師

育才平臺於109年媒合朝陽科技大學與國立虎尾科技大學兩校工業工程與管理系，與歐權、益張及優鋼等7家企業開辦產業學院「企業數位轉型產業實務人才培育專班」，推動iPAS證照課程，由產學雙方共同發展18週的智慧生產與智慧系統排程專業課程，並讓學生實地入廠實習，同時搭配本校智慧製造技優實作環境基地（iPAS實作考場）強化學生實作及考照技能。

該專班共計30位學生，其中22位學生考取iPAS智慧生產管理師初級能力鑑定證照，獲證率達73.4%，高於全國平均獲證率29.9%，而且全國第一張iPAS智慧生產工程師中級能力鑑定認證，即由該專班本校許峰瑜同學獲得。許同學畢業後立即留任於歐權科技公司擔任智慧製造工程師，薪資達3萬8,000元以上，優於機械設備業傳統工管及生管職類平均薪資（按109年7月勞動部調查經常薪資為3萬831元），成為智慧製造搶手專業人才。許同學表示，大四時透過產業學院專班媒合進入歐權科技公司實習，接觸智慧製造相關工作，也多利用校方資源考取證照，驗證自身所學，為自己的履歷加分。圖文來源：教育部技術及職業教育司即時新聞（原文 / 教育部育才平臺促成產學合作 推動iPAS證照課程）