



發行人：林振德
 總幹事：張信良
 總編輯：鄭文華
 編輯：宋炳雲
 指導老師：莊美芳、王妙純
 校址：632雲林縣虎尾鎮文化路64號
 網址：http://www.nfu.edu.tw
 電話：(05)6315120

中華民國七十九年元旦創刊

校內刊物

校長率團赴日參訪 拓展國際學術交流

為拓展及強化本校國際交流，林振德校長親率李安謙副校長、朱存權研發長及陳湘琴組長等人於8月上旬前往日本參訪與觀摩，並洽談國際交流合作事宜。此行除拜訪台北駐日經濟文化代表處，並參訪東京未來科學館、日本國立長岡技術科學大學、國立群馬大學、北關東產官學學會等學校及機關團體，行程緊湊，成果豐碩。

拜訪台北駐日經濟文化代表處時，與科技組蔡清發組長座談，雙方除交換中日學術合作概況、心得及對技職教育之期許外，蔡組長亦提供學生赴日求學時應注意之事項及可尋求之支援供參考。代表處並特別專案行文安排參訪東京未來科博館，受到太空人館長毛利衛博士的熱情接待，並安排專人導引介紹，獲益良多。

接著前往國立長岡技術科學大學及國立群馬大學參訪，長岡技術科學大學是日本國

內僅有之二所國立技術科學大學之一，以實務性的技術開發及教育研究為辦學重點，學風優良，國際化亦佳。群馬大學則以工學、醫學、教育及社會資訊領域為主，是日本北關東區之知名學府。於二校會談時氣氛熱絡，對於未來校際間的交流合作亦表達高度的興趣。其中群馬大學並已初步約定回訪行程，為後續合作事宜奠定良好基礎。此行亦拜訪北關東產官學學會，經由根津會長的介紹，了解日本產、官、學三方面的合作模式，從對方的運作經驗談中，得到不少寶貴經驗與收穫。

林振德校長表示，本校未來將持續強化國際交流，不只東亞地區，對於歐美等地區之加強交流合作事宜亦陸續規劃進行中，以開拓師生的視野，提升國際觀，並希望透過國際交流，提高本校於國際間的能見度與知名度。(廖麗文)



▲廖麗文 提供

電子工程系碩士班及車輛工程系碩士班 榮獲教育部核准於 99 學年度成立招生

教育部99學年度新設研究所審查結果出爐，傳來令人興奮的喜訊：本校榮獲通過成立電子工程系碩士班及車輛工程系碩士班，各通過招生名額十五名，合計核定招生名額三十名。這對於學校整體發展，以及本校學生繼續升讀深造，均屬大好消息。

上開碩士班經工程學院、電機資訊學院及相關學系提報周詳計畫書，且經嚴格外審程序後報部，因而獲得教育部學審會審查委員青睞。故本校繼去年成功申設98學年度機械設計工程系碩士班、休閒遊憩系碩士班及生物科技系碩士在職專班三案後，99學年度再獲成功申設電子工程系碩士班及車輛工程系碩士班。

本校在校長林振德帶領，以及全校師生共同努力下，辦學績效蒸蒸日上。此次獲通過成立二個碩士班，將使得本校研究所數達到工程學院七所、電機資訊學院四所、管理學院三所、文理學院二所，合計十六所(含

系所合一)，校務發展進入另一個嶄新的里程碑，預計將為本校成功蛻變升級，再創新猷。

另為因應生源變化及部分系科轉型等因素，本校復基於校務發展之整體考量，同時提報停招二技日間部學制機械設計工程系、二技日間部學制機械與電腦輔助工程系，業經教育部同意自99學年度起停招(98學年度仍有招生)。二技日間部學制動力機械工程系、四技進修部學制應用外語系，也獲得教育部同意自100學年度起停招(98、99學年度仍有招生)。

預期本校師生在現有系所規模的優良基礎上，將更為快速精進，並提供學生更為多元化的選擇。學生可針對既有或即將成立的研究所預作進路規劃與準備；學校將隨時發布最新招生消息，實際招生系所、班級、學生數仍須以招生公告及招生簡章為準。

(吳國勳)

「傘」亮領航 傳統產業迅速加值 賀謝振榆老師榮獲國家發明創作獎

總獎金高達新台幣1,360萬元之「98年國家發明創作獎」，在歷經「書面評審作業」、「初選會議」、「入圍決選分組簡報會議」及「決選會議」等審查作業後，得獎名單終於出爐，今年的得獎者，共計發明獎金牌6件、銀牌18件；創作獎金牌6件、銀牌20件及貢獻獎6件，共計50項優良專利及6家法人獲獎。榮獲發明獎金牌者可獲頒獎助金新台幣45萬元、發明獎銀牌者可獲頒獎助金新台幣30萬元；創作獎金牌者可獲頒獎助金新台幣25萬元、創作獎銀牌者可獲頒獎助金新台幣20萬元。本校今年再獲98年國家發明獎-生活用品、土木、醫工創作類銀牌獎。

今年國家發明創作獎合格參選總計321件，其中發明獎184件、創作獎111件以及貢獻獎26件。主辦單位經濟部智慧局表示，今年參選件數是歷屆最多的一年，部分發明創作專利以技術創新取勝，有些與日常生活有關的創新，則是小創意大發明，各式各樣發明創作涵蓋技術創新、節能減碳、防災保障、綠色環保、情緒管理、語言學習等創新特色，除實用性高具有龐大的市場價值外，多數專利並已進入商品化階段，投入產業生產，創造產值超過百億元，獲得的技術授權金亦超過十億元以上。

於今(98)年9月24日舉辦之「2009年台北國際發明暨技術交易展」中，設置得獎作品專區展出全部得獎作品，並於9月30日假台北國際會議中心大會堂舉行隆重的頒獎典禮，表揚在創新研發上有卓越貢獻的企業、團隊與個人，增加得獎作品曝光率，以吸引國內外投資人的目光，從而創造我國發明創

作品商品化的機會，達成創富目標。

本作品於94年度(2005)參加由教育部主辦微電腦應用系統設計製作競賽獲得第2名，同時在2006經中小企業處以研發服務計劃與竹山工業區之吉常公司進行產學合作與技術移轉，同時系統原型已設計完成，但價格成本考量吉常老闆並未量產，繼續修改。2007至2008由吉常竹木工業股份有限公司進行商品化製作，除電路修正2次及外觀設計與模具討論已至最後階段。2008並參加60屆德國紐倫堡發明展獲得銅牌獎，2009參加37屆瑞士日內瓦發明展獲得銀牌獎，並可以100%商品化，先期將簽訂30萬技術移轉權利金及以單隻生產回饋金方式進行。

紫外線警示傘，將感測器隱藏在雨傘支架上方，可對太陽光作及時偵測，再將紫外線數值變化依程度顯示，利用紫外線即時量測方法，以紅斑作用光譜結合光感測器，以5顆LED作不同的色光顯示目前的紫外線指數數量級，可以分別顯示弱、中、強、極強、過量等五個等級，應用範圍有陽傘、防曬用品及防曬乳液之參考、防紫外線相關產品、系統模組可以用在其它應用，如帽子及化妝品或汽車內部，希望將紫外線的知識生活化，有一天也不需這把傘憑感覺就知道現在紫外線是多少。

吉常公司為本校育成中心進駐廠商，根據吉常公司曾董事長預估，以傘具每月有210萬隻之需求量估算，吉常目標是取得市場10%佔有率估計每年產值約26萬隻，平均900元計價，將有2億3千萬元之產值。以高附加價值提升產品競爭力，使傳統產業之商品價格提升。(謝振榆)



▲謝振榆 提供

嚐「鮮」的第一天 98級新生始業輔導講習

98級新生始業輔導講習已於9月6日(星期日)上午8時整至15時30分,在本校經國館順利圓滿結束,並於15時30分至17時整由各系所完成新生導覽,共計約新生2,000人參加講習,參與熱烈。

首先由本校熱舞社的精采熱舞表演揭幕,緊接著由本校的大家長——林振德校長致詞並為新生進行校務報告。休息片刻後,便由教務處的張教務長信良、總務處的顏總務長義和、研發處的朱研發長存權與圖書館的王館長威立,進行各處室的業務簡介,讓新生們能夠更了解學校各行政單位的業務執掌。講習的當中,為了舒緩新生聽講的心境,充滿活力的綠野尋跡社也為學生帶來精采的舞蹈表演。旋即蒞臨的是課外活動組特別邀請的104人力銀行副總經理晉麗明先生,晉副總經理為新生帶來的演講主題是『我的未來不是夢——談大學生如何培養職場競爭力』。講演內容包括對現時時事及產業的分析,並針對當前大學生應具備的能力提出詳盡的分析與建議,晉副總經理精闢的見解與獨到的剖悉,相信對剛踏入大學校園的新生們來說是受用不盡的砥礪。

下午的講習由國際標準舞社的同學以熱情、炫麗的舞姿揭開序幕,他們精采動感的雙人對舞及整齊劃一的團體表演,獲得了場內觀眾如雷的掌聲與喝采。此外,學務處也邀請了兩位傑出校友返校為虎科大的新血們進行經驗的分享與交流。曾裕童與李文勝學長都以自身求學的經驗與在職場工作的經驗



分享,勉勵新生們要掌握課業的學習、健全人格的培養以及專業技能的精進,將自己的競爭力提升,才得以在景氣低迷的環境中找到自己的一片天。緊接著的事務簡介分別由學務處張瑞興學務長、電子計算機中心陳政裕主任與體育室的洪櫻花主任,詳盡的為學生介紹學務處、電算中心與體育室的職掌,提供學生諸多關於課業的學生社團、校園與人身安全及休閒活動等等課外活動的相關訊息。

最後由各系學會帶領新生們回到系上進行系所導覽,新生始業輔導講習也於此順利圓滿完成。(賴威秀)



▲傳神攝影社 提供

光電與半導體、光電量測與檢測產業研發 碩士專班春季班

奉核於99學年度開辦 培養產業高級研發人才

為因應政府及企業對於產業高級研發人才之需求,本校申請廣續於99年度開辦「電機資訊學院光電與半導體產業研發碩士專班春季班」、「光電量測與檢測產業研發碩士專班春季班」,且獲得四家高科技廠商的響應,簽署合作意願書,日前已獲經濟部工業局公布,本校所報二案均經審查通過,即將展開招生。

本案經電資學院精心研擬計畫書,教務處詳為規劃招生辦法、招生簡章,召開招生委員會並積極辦理申辦作業,因此申辦過程順利;獲准招生名額為光電與半導體產碩班8名,光電量測與檢測產碩班15名,合計23名。

我國產業研發碩士專班計畫自93年開始推動,透過企業與各學校共同提案開辦,以強化學術教育與產業實務之連結,改善產業研發人力需求落差。就全國而言,計畫執行

至今已有效促進1,000家次以上企業投資高階人才培育,至98年6月,產碩班就業率達到92%,約有1,900位畢業生投入相關企業服務。

就讀本產業研發碩士專班之學生,具有教育部認可之正式學籍;順利完成學位者,將依學位授與法授與碩士學位,並有機會進入合作企業工作。相關招生訊息(含考試時程、考試科目、合作企業說明、權利與義務等)請有意報考者密切注意本校公告及校網訊息。(吳國勳)



搭起家長與學校的橋樑 98學年度新生家長座談會

為增進新生家長與學校互動機會,認識學校教學、行政措施及環境建置,特邀請新生家長參與本校98學年度新生家長座談會,提供家長與校方交流平台。新生家長座談會已於9月5日(星期六)下午三時假學生活動中心音樂廳召開,在五時圓滿結束。當日新生家長熱情參與,與會者眾,且過程氣氛非常熱絡。

會中林校長振德首先針對學校沿革,及各系所未來發展及成就,為家長進行精闢的解說。

張教務長信良說明教務業務:

1. 學生家長可透過網頁查詢學生的成績及出缺勤狀況。
2. 在學生課業或生活輔導方面有任何問題需要協助,可以上教學發展中心網頁登錄,會提供TA做課後輔導。
3. 有大會考的施測,給學生適當的學習壓力,課程有二分之一不合格時,會以成績單通知家長。

張學務長瑞興亦提出學務方面說明:

1. 由於學校宿舍床位有限,部份學生須於校外租屋。學校相當重視校外住宿學生之安全,除了不斷更新租屋網的功能,且與當地警察局及房東保持良好聯繫,校外住宿安全方面可以放心。學校每棟宿舍皆設有學習中心,其他設備也將持續建置。
2. 因學校地緣關係,學生餐廳的設置無法維持,但學校對校外的餐廳,會定期做優良商家評比,並請衛生局做衛生稽查,在用餐安全上可以放心。
3. 因應H1N1防治工作,將進行全校性體溫量測的配套措施。

當日參與座談者包括校長、教務長、學務長、總務長、四院院長,座談中與會家長也踴躍提出各項意見,作為日後改善參考。(翁郁雯)



▲螢火蟲家族志工隊 提供

「拉」近兩岸情緣 「鏈」結產業合作 工程學院教師群襄助廣東台商解決製程問題

本校機械設計系林瑞璋教授、自動化工程系謝文祥教授、及機械與電腦輔助工程系許坤明教授,接受煜豐機械工業有限公司劉維堯董事長的邀請,於八月十四日至十八日期間,赴廣東佛山及深圳地區訪問,襄助解決該公司在拉鏈生產製程中所遇到的困難。經過三天對機器的實地觀察了解運作原理以及問題所在後,教授群所提出的解決方案均能符合公司的要求,並且順道帶回一些研究題目作為未來研提產學合作計畫之依據。

煜豐機械工業有限公司係本校育成中心進駐廠商之一,由機械與電腦輔助工程系許坤明副教授老師擔任輔導老師,該公司座落於桃園平鎮市,1978年董事長由劉維堯董事長白手起家成立,為專業製造廠拉鍊機械設備包含尼龍拉鍊、金屬拉鍊、塑鋼拉鍊、隱形拉鍊等設備,開發設計之自動化機器的產品已榮獲多國多項專利,產品暢銷全球。

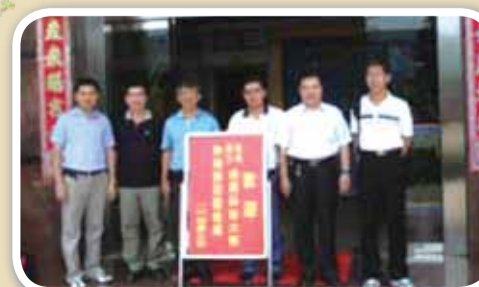
煜豐公司於1994年在廣東佛山南海設立佛山煜豐機械有限公司,將臺灣拉鍊生產技術引進中國,促進中國大陸成為世界最大的拉鍊王國,也創造了中國拉鍊十大品牌,產

品深受世界拉鍊知名品牌YKK、RIRI、YBS、MAX及中國拉鍊十大品牌等知名品牌所採用,中國市場佔有率70%,是中國最大、產品最齊全、品質最高的生產製造廠。2005年成立中國第二分公司,名為YKM昆隆機械有限公司,占地80000平方米,第一階段已投入生產目前最高科技的拉頭五金配件冷噴加工,使產品符合最新世界歐美環保標準,其優點為耐鹽水、耐沸水、耐酸鹼、耐衝擊、無鉛,硬度高達3H以上,是目前最高品質的冷噴技術。

本校教授群在此次訪問中幫忙解決的項目包括如下:

1. Y形銅條抽製過程之毛邊溢料問題。
2. Y形銅條抽製過程之滾輪速度控制問題。
3. 拉鍊上止超音波熔接之錯位問題。
4. 拉鍊長度之自動化控制精度問題。

此次本校教授群成功地出訪幫忙台商解決製程問題,連連巧在該公司進行採購機器驗收工作的外國廠商均讚譽有加,有效的增進本校產學合作績效以及國際間的知名度。(許坤明)



▲許坤明 提供

「莫拉克風災受災戶守護專案」 啓動校內外多項資源協助學生安心就學

爲讓受莫拉克颱風侵害家庭學生早日安心就學，特別推出「莫拉克風災受災戶守護專案」提供校內外各項協助。

壹、校內資源

1. 服務單一窗口

學務處課外活動組王智美(05)6315141提供同學相關協助資源訊息與轉介。

2. 延後註冊

教務處教學組沈揚倫(05)6315115災區交通中斷未能及時到校之同學，註冊時間得彈性延後1個月。

3. 擴大工讀

學務處課外活動組王智美(05)6315141協助同學順利就學，減輕其家庭經濟負擔。

4. 急難救助金申請

學務處課外活動組王智美(05)6315141依據家庭受損程度，提供每位同學5000~50000元急難救助金，幫助同學度過家庭經濟困境。(備註：須檢附社政機構證明)

5. 優先提供災區受災家庭同學住宿申請

學務處生輔組黃光瑞(05)6315132優先提供災區受災家庭學生住宿申請(預計男生30個；女生15個名額)。

6. 依據98年8月25日教育部台高(四)字第0980146480號函辦理

學務處課外活動組王智美(05)6315141

一、凡受災學生有下列情形者：

(1)父、母或監護人一方死亡、失蹤或重傷。

- (2)自有房屋倒塌或不堪居住。
- (3)學生重傷。
- (4)其他經學校認定學生生活確有困難者。

二、學校提供以下補助：

- (1)98學年度第1學期學雜費全免。
- (2)第1年免費住宿(如學校無法提供住宿者，另提供等額補助)。
- (3)補助生活費每月6,000元(以半年爲期)。

7. 提供心理諮商輔導

學輔中心陳美端(05)6315965 學務處學生輔導諮商中心提供災後個別諮商。

貳、校外資源

1. 就學安全網(02)77366336

適用高中職、大專校院學生，凡經導師認定生活或就學有困難，每學期可獲5000以上補助，金額視個案而定；開學時提出申請。

2. 教育部學產基金(04)37061741

由學校課外活動組轉介(05)6315141從幼稚園到大專校院各級學校學生，凡父母任何一方遭遇重大傷病、死亡或失業，導致家中經濟陷入困境，經學校認定補助5000以上至6萬元。

3. 財團法人賑災基金會(02)89127636

網址：<http://www.rel.org.tw>助學金：大專校院：每名新台幣15000元。高中、高職及五專(前三年)：每名新台幣10000元。國中(小)學：每名5000元。(備註：採申請制，須符合申請資格)(王智美)

生科系與斯洛伐克科學院學者研究交流活動紀要

爲拓展及強化本系國際交流，由本系彭及忠助理教授八月份邀請斯洛伐克科學院(SAS)分子生物研究所Katarina Bilikova副所長來台，至本系進行爲期18天之學術研究交流活動。拜訪期間，雙方除交換學術研究心得外，Katarina Bilikova對於未來校際間的合作亦表達高度的興趣，亦獲得到不少寶貴經驗與收穫。

到訪初期本系即進行座談及歡迎餐敘，過程十分融洽。並利用研究休息時間由本系教師帶領國學者參觀學校附近文化古蹟及毛巾工廠，經本次學術交流，使本系與國際接軌又邁向一步，本系未來將持續強化國際間交流，以開拓師生的視野，提升國際觀。(王建鈞)



▲王建鈞 提供

97 學年度國際英語夏令營

姊妹學校加持英文功力大增

本校語言中心於暑假第一週舉辦爲期五天(6/22~6/26)之國際英語夏令營，委託研發處企劃與國際合作組邀請姊妹校美國Southern Illinois University Carbondale學生5位及加拿大Confederation College學生5位，共計10位國際學生來台，與本校師生進行英語及文化之學習交流，期能藉由與國際學生的互動經驗，提供學生運用外語技能的機會，進而提升本校學生的學習興趣及英語表達能力，且拓展國際視野。而五天課程規劃及飲食亦配合中外語言文化交流的主旨，第一至三天於校內活動，第四至五天則安排校外參訪行程，如中部科學園區參訪、鹿港古蹟、九族文化村體驗原住民文化等。

營隊由應外系教師甄選系上大二、大三優秀學生25名擔任營隊輔導員以協助課程進行，並於4月展開營前訓練。另委託多媒體設計系系主任推薦5位學生擔任營期間攝影、影像編輯等工作。語言中心於5月12日於校內發布活動簡章，招募對英語學習有興趣之大學部一至三年級以及研究所學生報名參加，招收各學院10至15名學生。至6月1日止報名人數已高達138人，故針對參與人數超額的系所進行口試甄選，最後總結參與學生數爲120人，加上10位外籍學生，共計130位學生參加。

營隊共分為8個小隊，每小隊有1位(含)以上之外籍學生，2位(含)以上之應外系輔導員，7位(含)以上之本校學生。在應外系教師的帶領下，校內授課皆以全英語進行，使學生完全沉浸在英語環境中。活動則以小組討論、遊戲闖關、戲劇演出等方式進行，並以積分制的競賽方式激勵各組學生發揮創意、互助合作。

國際英語夏令營活動(Activities)內容如下：

- 1. 沙拉吧(Salad Bar)：學員們互相自我介紹瞭解彼此校園特色。
- 2. 音樂交流分享(Music Shock)：每組學員們負責教自己隊內之外籍生一首國台語歌並解說內容，同樣地，外籍生也教其他學員唱一首英語歌曲。

3. 文化交流(Culture Shock)：讓學員們討論各國文化的差異性，包括食物、禮儀等文化。

4. 大地遊戲(Field Game)：每組學員將以闖關方式學習中英語。例如：拼字遊戲、繞口令、繪圖描述等，也以扯鈴、踢毬子台灣傳統活動讓外國學生有機會接觸台灣文化。

5. 霹靂布袋戲(Pili Puppet Show)：探索布袋戲之原始集體驗操縱布袋戲偶。

6. 戲劇模擬(Drama Game)：學員可經由戲劇學習語言、藝術與團隊合作。

7. 科技園區巡禮(Visiting Science & Technology Park in Taiwan)：讓國內外師生認識台灣科技產業及其發展情形。

8. 原住民文化探索(Exploration of the Aboriginal Culture in Taiwan)：藉此讓國內外師生瞭解台灣原住民文化。

9. 宗教古蹟之旅(Field Trip)：讓國內外師生藉由鹿港龍山寺、天后宮、老街參訪等來深入了解台灣傳統街道及一級文化古蹟。

10. 夜夜瘋英文(Crazy for English)：學員們藉由不同的團體遊戲活動認識其他組別之學員。

11. 夾飯配英語(Lunch/Dinner Time)：搭配每天的餐點特色，學習點菜之表達及用餐工具(刀叉、筷子等)的使用禮儀，並教導如何進行分類回收工作。

外國學生的到來，確實成爲本校學生開口用英文的最大動機，爲了展現台灣的生活與文化，學生們都樂於扮演外國學生的導覽員，無不爭先且積極地開口向外國學生介紹及解說，遇到口說上的困難時，則立即查閱字典，或與同儕討論，或詢問輔導員；相對的，本次姊妹校之外籍學生也都展現出極高的熱情與活力，樂於與本校學生互動交流，且在英語口語表達上給予指導。因此本校學生在一個充滿安全感且不怕口語犯錯的情境之下，能夠大幅地提升開口說英文、用英文的意願，著實達成本次營隊的目標。(洪珮凌)



▲洪珮凌 提供

大專青年重整校園送愛活動

本校協助吳厝、平和國小重整校園

莫拉克颱風來襲，雲林縣雖非水患爲害首要地區，卻有十六所國中、小學受災情況比較嚴重，本校本著教育部「大專青年重整校園送愛活動」，在林校長振德支持下，於98年8月17日、18日二天分別前往西螺鎮吳厝國小、虎尾鎮平和國小，做二天的校園環境復原，二校洪校長忠正、閻校長家珍，都深表感激並致感謝狀。

這項「大專青年重整校園送愛活動」，本著讓受災學校得到實質的幫助，協助其恢復災前校園環境及讓大專青年能直接進行服務學習，爲自己的同胞服務與透過自身實際服務，以體現關懷社會之意義。本校推派張學務長瑞興、王總教官世聰帶領軍訓林教官駿憑、助理員王有全、王世宗、廖玉峰、簡靜怡、陳宜杰及50餘位同學組成「愛心志工服務隊」，深入校園送愛，展開

校園水患復原認養愛心工作行列，並前往西螺鎮吳厝國小、虎尾鎮平和國小協助災後校園重建，計整理復原校園4.54公頃；救災期間校長林振德博士體恤同學辛勞，親自前往吳厝、平和國小慰問打氣。

救災期間，愛心志工服務隊成員皆盡全力投入，不怕辛苦、不怕流汗，黃柏森同學表示「八八水災，展現台灣有愛之精神，使台灣人距離又縮短了，大家手牽手、心連心，體現了生命的意義及台灣人熱忱、有愛、堅毅的美德，並體現關懷社會之意義，從心理真誠的喊出，台灣加油！大家加油！」，在大家爲自己的同胞服務努力下，整個校園災害復原工作在預定時間內完成，以使西螺鎮吳厝國小、虎尾鎮平和國小二校師生都能夠在開學期間快樂、安心上課。(王世宗)



▲王世宗 提供

培養國際視野蓄積就業實力

97學年度學生暑期海外短期語言及實習課程

97學年度由本校與教育部部分補助之暑期海外短期語言及實習課程，共計有美國南伊利諾大學(11位)加拿大聯邦學院(8位)以及日本大阪工業大學(4位)等三組同學共計23人，由飛機系王士嘉老師、飛機系呂文祺老師以及機電所翁豐在老師所帶領。不論是參與那個活動，同學們都覺得收穫甚多，以下為部分參與同學心得的彙整：

一、美國南伊利諾大學(SIUC)英語密集課程學習

在美國南伊利諾大學部分，課程開始的第一天，為了讓同學達到最好的學習效果，學校舉行托福考試，依同學的語言能力分班。每班的同學都來自不同的國家，藉由上美國文化課程，同學們不僅可以學到美國的文化，還可以知道各個國家不同的文化。每天上課的課程不只有一種，藉由看電影、閱讀小說，對同學們在英文程度的進步有大幅的幫助。老師生動的教法、懂得如何跟學生的互動、充分的讓學生發揮言論的自由，表達自己的想法，不厭其煩的回答學生的問題，更是讓同學們印象深刻。國外的學習資源及教學方式，非常注重與學生的互動及學生吸收課程的程度是否良好，而學生主動發言和老師課程教學設計就是最好的例子。老師們總會結合現在流行的時事或將影音配合課程內容設計課程，讓課程生動活潑，提升學習效率，一舉多得。課餘時間，同學們也會與來自不同國家的朋友，一起從去野餐、聽音樂會、打保齡球和看棒球。經過六個星期的暑期課程，學生不僅拓展了自己的國際觀，也加強了語言能力。(以上內容為應用外語系三乙郭采玫及企業管理系四乙黃郁茹之心得彙整)

二、加拿大聯邦學院(Confederation College)飛機修護實習

加拿大聯邦學院的實習課程安排的相當用心，前兩週主要是上語言課程ESL(English as Second Language)，目的是加強學生的英文能力，為接下來的課程做準備。實務專業課程方面，加拿大聯邦學院提供了相當完善的設備，同學們可以有許多實際動手操作和練習的機會；透過實際的操作，進而輕鬆的瞭解書本上的原理，加深學習的印象。經過這次海外研修，同學們發現知識領域的寬廣。在加拿大聯邦學院裡，許多設備和儀器是在學校未接觸過的，同學們很高興能有這次的機會接觸到較為完整的航空課程，小則飛機零件保養維修，大則啟動發動機、檢驗是否正常以及實際操作試車，實做的體驗遠比書本所學精采許多。加拿大聯邦學院的飛機課程，是當地人的驕傲。此外，這次海外實習讓同學們了解到飛機知識領域的寬廣，學習不再只是書本，應多方面

蒐集資料，加強英文能力，才能再更有信心的以英語對話，接收更多的知識。(以上內容為飛機工程二乙蔡宏昌、飛機航電四乙鄭鴻新、飛機航電三甲張俊彥之心得彙整)

三、日本大阪工大智財課程研習

在日本大阪工業大學的研修方面，雖然一天只有短短的三小時課程，但是大部分都以日語教學為主，透過這些專業課程，同學們學到了智慧財產的重要性，也接觸了許多國家專利撰寫的方式，進而瞭解撰寫專利時應該注意的重點。在文化方面，除了上課時與日本學生做交流，同學們也參觀了許多日本的古蹟，深入體驗日本的生活。此外，日本人謹慎的作事方法以及細心待人的禮儀，讓同學們留下了深刻的印象，也是同學們相當值得學習的地方。(以上內容為四設二乙劉崇慶、航機三乙陳柏森之心得彙整)

四、研究發展處企劃與國際合作組學生國際觀的推廣

研究發展處企劃與國際合作組，目前致力於擴展同學之國際觀，竭力尋求各種獎學金與海外短期課程的機會；目前本組主要有：

1. 推動同學以專題與研究題目參與國際競賽：今年暑期已有一組同學獲補助至埃及參加觀摩賽，未來「參與國際競賽」也將列為本組獎補助重點。

2. 鼓勵同學參與短期課程：本校每年夏天皆舉辦至美國(語言訓練)、加拿大(航空維修訓練)、與日本(智財權訓練)之短期課程，同學以其學業能力與表現，可獲得學校機票與部分生活費等之補助，參與此類提昇國際視野與語文能力之活動。

3. 推動同學參與半年期之交換學生計畫：本校目前有3所有簽訂交換學生之姊妹校，每年可以提供19個半年期之交換學生的名額，未來計畫推動配合校內老師與國外合作之研究計畫，補助同學獲取國外工作與生活經驗。

4. 推動同學參與國際實習：從98學年度開始，本校與加拿大聯邦學院將開始推動雙向國際實習，本校明年1月將有6位學生到加拿大聯邦學院轉介之機構實習，明年9月開始，亦將有5位加拿大聯邦學院之學生至本校或本校轉介之機構實習。

隨著全球化時代的來臨，培養同學之國際觀對同學未來的職業生涯發展已成為基本能力中重要的一環。企劃與國際合作組一方面鼓勵並補助同學出國長期停留以獲取有價值之海外生活經驗；另一方面，以Critical mass的觀念，希望藉由提升出國同學人數與增加校內國際學生人數的方式，進一步改變校內氛圍，提升同學參與感與國際觀，為同學們未來面對職場做更充分之準備。(林中彥)



▲林中彥 提供

在地的藝術 道地的感動

98學年度第1學期藝術展演活動

虎尾是個好地方，尤其當您踏入本校藝術中心，您更能感受到。本學期藝術中心策劃主題為：「在虎尾，遇見藝術」，共有三大系列展演活動：

一、「在虎尾，遇見藝術」展覽系列：

1.大地之美—簡瑞榮攝影展

簡瑞榮老師以藝術理論為主，但自從教授升等後，他終於可做自己最喜歡的創作，他上山下海，扛著相機前往大陸各省，擷取不同時地的美景。展期：2009年9月18日~2009年10月16日，地點：綜三館展覽室。

2.珍·棋·怪—林悅棋立體裝置藝術展

一向愛搞怪的林悅棋老師，是個十足的創意人。林悅棋老師小時候記憶中，深受美國超人英雄與日本卡漫中的英雄主義影響，故事中敵人與怪獸之對抗，卡通漫畫可看性皆在此展中顯現無遺。展期：2009年10月26日~2009年12月4日，地點：綜三館展覽室。

3.看見心靈的故鄉—林磐聲藝術與設計展

林磐聲以六十幅「我的台灣 My Homeland—看見心靈的故鄉」的島嶼圖像在國際設計發光發熱，畫出了他心靈的故鄉。此系列作品風格素樸，卻筆筆刻入大家的心坎裡。展期：2009年9月7日~2010年1月11日，地點：綜三館一樓櫥窗。

4.一牛到底—王松冠公共藝術展

2009年為牛年，藝術家王松冠老師特別展出五件以牛為主的公共藝術作品。他稱為這是「一牛到底」的堅持與勤奮，勉勵學子，持續為2009下半年加油努力。展期：2009年9月9日~2010年8月31日，地點：校園四期草皮廣場。

二、「在虎尾，遇見藝術」表演系列：

1.台灣戲劇表演家劇團—幸福不打烊

藉由音樂歌舞劇輕鬆活潑易懂的特性，將租稅常識簡單明瞭呈現，潛移默化深植學生心中，並灌輸誠實納稅之正確觀念。表演時間：2009年10月7日，PM 15:20~17:10地點：活動中心音樂廳。

2.掌中芭蕾—極至體能舞蹈團

我們熟悉的布袋戲棚已被拆解，現代的表現手法是透過影像將它重新再創，時尚感的抽象畫面，既熟悉又遙遠。舞者的芭蕾舞鞋，跣足入場，讓濃濃的西方舞蹈，融入台灣傳統戲劇。表演時間：2009年11月18日，PM15:20~17:10，地點：活動中心音樂廳。

3.台灣戲劇表演家劇團—2009年校園巡迴，戲劇微笑

台灣戲劇以戲劇融入生活教育，以輔導代替管理、以啟發代替強制灌輸。本次戲劇內容描寫以教師回憶自身學生時代，師生相互關係之影響，協助教師省思教育責任，提振尊師重道之倫理關係。表演時間：2009年11月19日，PM19:00~20:30地點：活動中心音樂廳。

三、「在虎尾，遇見藝術」新秀系列：

1.多媒體設計系創意展

每一學期多媒體設計系學生都以最大的精神籌備這場盛會，呈現師生們的共同結晶，透過此展可了解多媒體系的學生與別科系的與眾不同。展期：2009年12月14日~12月21日，地點：綜三館展覽室。

2.98級多媒體畢業展

多媒體系的同學們發揮自己的專長，結合左腦與右腦的創意作品及兼具趣味、深度內容的遊戲、動畫、互動裝置，一網打盡！歡迎有興趣的同學一同共襄盛舉。展期：2010年1月4日~2010年1月8日，地點：綜三館展覽室。

3.虎科大攝影社作品展

本校攝影社尤俊權同學，在本校四年累積拍攝的照片包含了人文、建築和學校樂團紀錄。You's icon!主要表達是「我」，(尤同學，尤:YOU)所拍的照片。將它表現出除了要表達「我」之外，其實另一個意思也是「你」，希望照片可以與觀者有共鳴。展期：2009年9月7日~2010年1月8日，地點：綜三館學生藝廊。(陳柏羽)



▲陳柏羽 提供