

大學生在自我效能、知識論信念、人際互動、網路習性及專業基礎項目之關係個案研究

謝宜宸^{1*} 莊仁泰²

¹國立虎尾科技大學動力機械工程系 副教授

²國立虎尾科技大學動力機械工程系 學生

摘 要

本研究先探討學生知識論的信念、人際關係與自我效能的三者間關係，其次再探討他們跟網路上的影響因素之關係，進而研究他們於課堂上所測驗到的上課情形、物理程度、數學計算、數學證明能力之間的關聯性。研究中發現固定的能力層面信念越高的學生有達成目標的掌控力也越好及生活適應性也越好的關係。確定的知識層面信念越高的學生有固定的能力層面信念越高而且無所不知的權威層面信念越低的傾向。快速的學習層面信念低跟固定的能力層面的信念低的學生有個人心理需求程度高、使用者特質內向及受網路影響的程度小的特徵。無所不知的權威層面信念高跟確定的知識層面信念高的學生有人際適應能力低和固定的能力層面信念低的傾向。確定的知識層面信念越高的學生有人際適應的能力也越高和網路影響程度越嚴重的現象。快速的學習層面信念越高的學生有固定的能力層面信念也越高及人際適應不好的傾向。快速的學習層面信念低和固定的能力層面信念低、達成目標的掌控力能力低、依據資訊的判斷能力差及人際關係量表(同學間)的分數低的學生有使用者特質外向跟生活適應性高的傾向。人際適應的能力越好的學生有達成目標的掌控力越好跟同學之間關係的分數也越高的現象。無所不知層面信念越高的學生有簡易的知識層面信念也越高和網路沉迷的程度越高的特徵。但周遭人際關係、知識上的信念與自我效能和上課情形、物理程度、數學計算、數學證明之間並無顯著的關係。

關鍵詞：人際關係、知識論、自我效能、網路。

*聯繫作者：國立虎尾科技大學動力機械工程系，雲林縣虎尾鎮文化路 64 號。

Tel: +886-5-6315419

Fax: +886-5-6312110

E-mail: yeh@npu.edu.tw