

# 成人參與高等回流教育學習動機之量表建構與現況之研究

陳啓明<sup>1\*</sup> 邱政鋒<sup>2</sup>

<sup>1</sup>大仁科技大學休閒管理系 兼任講師

<sup>2</sup>大仁科技大學休閒管理系 助理教授

## 摘 要

本研究參考相關文獻進行編制成人學習動機量表，以某私立科技大學附設進修學院之學生共 827 人為研究對象進行施測，以驗證此量表是否具有良好的效度與信度。資料經 Amos5.0 版統計軟體分析結果，結果顯示學習動機量表通過模式外在品質之檢定，其整體模式適配指標： $\chi^2=377$ 、GFI=0.9、RMSEA=0.087、SRMR=.043、NNFI=.82、PCFI=.705、PNFI=.676、CN=201、 $\chi^2/df=4.33$ 。而在模式內在品質也達到判別標準，在基本配適度指標之因素負荷量也達到評鑑理想值。綜合以上結果，可知成人學習動機量表具有良好的效度與信度。而不同背景變項之成人學習者在學習動機上差異比較分析結果得知，性別、婚姻狀況、年齡、職業、服務年資及薪資所得達顯著差異。本研究發現成人參與高等回流教育學習動機重要程度各項之前五名排名為：1.我為了個人增進專業知識而進行學習；2. 我為了提高學歷獲得文憑而進行學習；3.為了彌補過去所學之不足；4.基於活到老，學到老的精神；5.我為了找到更好的工作而進修學習。

**關鍵詞：**二階驗證式因素分析模式、回流教育、學習動機、進修學院

---

\*聯繫作者：大仁科技大學休閒管理系 屏東縣九如鄉東寧路26-2 號  
Tel:+886-8-7624002-287  
Fax:+886-8762-0871  
E-mail:cmchen@mail.tajen.edu.tw