

# 從資管系科學生學習評量的調查探討大學 資訊管理教育的改進方向

阮炳嵐<sup>1</sup> 郭漢鎧<sup>2\*</sup> 洪榮良<sup>3</sup> 董易鑫<sup>3</sup>

<sup>1</sup>國立虎尾科技大學資訊管理系 助理教授

<sup>2</sup>國立虎尾科技大學休閒遊憩系 助理教授

<sup>3</sup>國立虎尾科技大學資訊管理系 五專部學生

## 摘要

近年來非資訊管理人力使用電腦科技及相關技術的能力大幅提升，而大專院校資訊管理學門畢業生的人數居高不下，更造成此一領域的人力資源投入就業市場時所面臨的競爭性增大。根據各項就業調查資料顯示，資訊管理學門畢業生的就業率普遍偏低，而其整體素質及能力未見提升更是周知的事實。因此，關於前述的課題如何改善實有深入探討的必要。

本研究將從學校教育的學習評量著手分析，於二個不同年度(2004年及2007年)比較資管系(科)的學生在學習態度、學習障礙、學習成效以及未來規劃上的變化及差異性，並提出相關的建言。藉由本研究得知，因應業界在實務技術上的需求，程式撰寫能力已略有提升，然外語能力及相關證照取得的質與量卻未見改善；未來針對多元化學程的規劃及與業界間的協力關係極待進一步的強化及確立。

**關鍵詞：**人力資源、資訊管理教育、學習評量。

---

\* 聯繫作者國立虎尾科技大學休閒遊憩系，雲林縣虎尾鎮文化路 64 號。

Tel: +886-5-631-5895

Fax: +886-5-631-5887

E-mail: ghh0426123@yahoo.com.tw