

EMBA 班學習動機、價值觀、學習障礙與學習行為之探討

王毓敏^{1*} 林繼正² 陳月嬌³

¹國立嘉義大學管理研究所 副教授

²私立中國文化大學國際企業管理研究所/私立稻江科技暨管理學院國際企業管理學系 博士班研究生/講師

³國立嘉義大學管理學院/私立大同技術學院資訊管理系 碩士/講師

摘 要

本文主要目的在瞭解碩士在職專班研究生的個人屬性、學習動機、價值觀、學習障礙及學習行為等因素之關係，並以國立嘉義大學 EMBA 班為研究對象，發現個人屬性會影響學習動機、價值觀、學習障礙，學習動機與學習行為間有顯著關聯，其中以求知興趣、外界期望、社交接觸、職業進展的學習動機較為顯著；另外，目的價值觀之學習價值觀對於學習行為呈現顯著的影響；而在學習障礙方面，個人因素、學校因素亦與學習行為呈現顯著關係。

關鍵字：學習動機、價值觀、學習障礙、學習行為。

* 聯繫作者：國立嘉義大學管理研究所 嘉義市新民路 580 號
Tel:+886-5-2732842
Fax:+886-5273-2826
E-mail:yumin@mail.ncyu.edu.tw